

3. ročník	ŠVP		Prvouka
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>žák uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p>	<p>žák - vyřeší konkrétní dopravní situaci -popíše vybavení jízdního kola - vytvoří přehled dopravních značek</p>	<p>pravidla silničního provozu, chování chodců, cyklistů, řidičů, dopravní značky, jízdní kolo, vycházka, dopravní hřiště</p>	
<p>žák se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</p>	<p>žák předvídá nebezpečné situace a umí na ně vhodným způsobem reagovat, dokáže požádat dospělého o pomoc</p>	<p>rizikové prostředí - šikana, týrání, sexuální zneužívání, návykové látky - kouření, alkohol, drogy</p>	<p>OSV – morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti – rizikové prostředí, šikana, týrání, sex. zneužívání, návykové látky</p>

žák dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	žák porovná různé situace a vysvětlí správnost nebo nesprávnost v chování - poskytne první pomoc při drobných úrazech	bezpečné chování v rizikovém prostředí, úraz, nemoc, první pomoc	OSV – morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika – schopnost rozhodování se v problémových situacích
žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	žák dodržuje pravidla zdravého způsobu života	Beseda Zdravá pětka Jídelníček, denní režim, volnočasové aktivity	OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání – lidské tělo, smyslové vnímání

žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost	žák - uplatňuje elementární poznatky o sobě a své rodině, seznamuje se s činnostmi člověka a lidskou společností v současnosti i minulosti	člověk, rodina, společnost, život našich předků, návštěva muzea	
žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	žák - vysvětlí příbuzenské vztahy a role jednotlivých členů rodiny a vztahy mezi nimi	příbuzenské a mezilidské vztahy	
žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	žák - vytvoří jednoduchý plánec určeného místa (bydliště, škola) - rozliší možná nebezpečí a umí vyřešit rizikové situace po cestě	prostředí domova a okolí školy, orientace v místě bydliště a školy	

žák začlení svou obec/město/ do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci/městě/	žák - popíše cestu do nejbližšího velkého města - všímá si územních změn ve městě (obci), porovná staré a nové - nakreslí jednoduchý plánec města (obce) a okolí	Orientace ve městě (obci) – významné budovy a orientační body a jejich zachycení do plánu	
žák pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	žák se seznámí s některými významnými rodáky, kulturními a historickými památkami v místě bydliště a významnými událostmi regionu	návštěva muzea, beseda v knihovně, procházka městem	
žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	žák – třídí přírodniny podle určujících znaků a současně znaky využije k určení přírodnin, uvádí příklady výskytu organismů v určené lokalitě	Určující znaky rostlin a živočichů, třídění přírodnin, práce s určovacím klíčem, vycházka do přírody	

<p>žák provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>	<p>žák - používá základní měřící přístroje - provádí jednoduché pokusy, zapisuje údaje do tabulky a porovnává výsledky</p>	<p>měření teploty (teploměr), síly (siloměr), objemu (odměrný válec, lahev), hmotnosti (závaží, váha)</p>	<p>Matematika – jednotky teploty, objemu a hmotnosti</p>
<p>žák reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>žák – si osvojuje a aktivně užívá pravidla chování v mimořádných situacích, a přitom respektuje pokyny dospělých</p>	<p>Den IZS, nácvik evakuace</p>	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí – živelné pohromy</p>